CERS | Journal of Community Engagement Research for Sustainability
e-ISSN: 2807-6451
Vol. 3, No. 4, 2023

Pengenalan dan Pemanfaatan Aplikasi Mendeley untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Jambi

Introduction and Utilization of Mendeley Application for Writing Scientific Work for Students of the Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Jambi University

Nurfadilah[1], Arum Gati Ningsih[2,] Lusia Oktri Wini[3]
[1,2,3] Universitas Jambi
*e-mail: nurfadilah@unja.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian yang dilakukan adalah pengenalan dan pelatihan Mendeley yang dimanfaatkan dalam penulisan karya ilmiah. Tujuannya adalah mengenalkan Mendeley sehingga mahasiswa memiliki pengetahuan dan mampu memanfaatkan aplikasi ini. Peserta pelatihan ini adalah mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi yang berjumlah 33 orang. Metode yang digunakan adalah ceramah, tanya jawab, dan praktik. Peserta dibimbing untuk langsung mengunduh, membuat akun Mendeley, dan menghubungkannya dengan MS Word. Berdasarkan hasil *posttest,* diketahui bahwa 97% dari 33 responden dapat memanfaatkan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Tindak lanjut dari kegiatan ini adalah melakukan pelatihan serupa untuk mahasiswa baru program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi di setiap tahun ajaran baru. Hal ini dilakukan karena penulisan karya ilmiah tidak terlepas dari keseharian mahasiswa dan dosen. Pemanfaatan Mendeley dapat memudahkan penggunanya untuk melakukan sitasi dan menyusun daftar pustaka yang sangat penting dalam penulisan karya ilmiah.

Kata Kunci: Mendeley; Sitasi; Karya Ilmiah

Abstract

The community service activity carried out is the introduction and training of Mendeley which is used in scientific papers. The goal is to introduce Mendeley so that students have knowledge and they able to utilize this application. The participants in this training were 33 students of the Indonesian Language and Literature Education study program, FKIP, Jambi University. The methods used are lecture, question and answer, and practice. Participants are guided to directly download, create a Mendeley account, and connect it MS Word. based on the posttest results, it is known that 97% of the

33 respondents can use Mendeley in writing scientific papers. The follow-up to this activity is to conduct similar training for new students of the Indonesian Language and Literature Education study program, FKIP, Jambi University every new academic year. This is done because writing scientific papers cannot be separated from the daily lives of students and lectures. Using Mendeley can make it easier for users to cite and compile bibliography which is very important in writing scientific papers.

***Keywords**: Mendeley, Citation, Scientific Work*

PENDAHULUAN

Bagi akademisi seperti mahasiswa, dosen, guru, dan siswa, penulisan karya ilmiah adalah hal yang penting untuk dilakukan. Bahkan di perguruan tinggi, penulisan karya ilmiah tidak hanya dilakukan di mata kuliah Bahasa Indonesia. Penulisan karya ilmiah menjadi salah satu bentuk kepekaan dan keikutsertaan dengan tren ilmu pengetahuan yang terus berkembang. Bahkan semakin tinggi jenjang kelas mahasiswa, maka akan semakin akrab dengan berbagai tugas yang melibatkan penulisan karya ilmiah seperti proposal, artikel ilmiah, makalah, hingga skripsi (Perdana, 2020). Untuk mahasiswa, penulisan artikel ilmiah juga menjadi salah satu syarat yang harus dipenuhi sebelum kelulusan. Begitu pula untuk dosen dan guru, penulisan artikel ilmiah juga menjadi salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk peningkatan jabatan fungsional.

Penulisan artikel ilmiah membutuhkan pemahaman yang mendalam. Tidak hanya dari segi pembahasannya melainkan juga struktur dan substansi penulisannya. Setiap jurnal memiliki aturan-aturan tertentu yang harus dipenuhi oleh penulisnya. Saat ini, ada banyak jurnal yang meminta agar artikel yang ditulis mengikuti model sitasi yang digunakan secara global. Saat ini, model sitasi yang umum digunakan adalah APA *style* versi 7. Model ini memiliki aturan yang jelas, hanya saja ada banyak mahasiswa yang kesulitan menyesuaikan penulisan artikel dengan aturan sitasi APA versi 7.

Kemajuan teknologi saat ini membuat penulis terbantu sekaligus lebih termotivasi untuk menghasilkan tulisan sendiri. Mahasiswa dan mahasiswa harus memahami dan mampu menggunakan berbagai aplikasi yang disediakan oleh para penyedia jasa informasi seperti database jurnal online maupun offline yang berisi kumpulan berbagai artikel (Windarto, et al., 2018). Berbagai aplikasi hadir untuk mempermudah kinerja penulis dalam memroses dan menghasilkan artikel ilmiah. Salah satunya, penggunaan Turnitin untuk mengecek kemiripan tulisan yang dihasilkan dengan tulisan milik orang lain. Selain itu, penggunaan manajemen referensi juga membantu penulis untuk mengamankan argumen, teori, dan tulisan yang telah dihasilkan agar tidak diplagiasi oleh penulis lain. Manajemen referensi yang umum digunakan adalah Mendeley.

Mendeley merupakan sebuah aplikasi yang akan memudahkan penggunanya untuk melakukan sitasi dan penulisan daftar pustaka sesuai dengan model APA versi 7. Ada banyak OJS yang mewajibkan penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisannya. Mendeley adalah sebuah *software* manajemen referensi yang membantu mengorganisir artikel ilmiah dengan membuat kutipan dan daftar pustaka (Pahmi et al., 2018). Manfaat dari aplikasi ini adalah untuk membantu menata dan mendata penelitian. Dengan memanfaatkan Mendeley, penulis atau peneliti dapat

berkolaborasi secara *online* dengan peneliti lain, menemukan publikasi terkini, serta sebagai database referensi.

Kutipan yang ditulis dengan memanfaatkan Mendeley menjadi satu ketentuan yang harus dipenuhi untuk dapat mempublikasikan sebuah tulisan di sebuah jurnal sehingga pengelola dan reviewer jurnal dapat menilai kelayakan tulisan yang diunggah ke jurnal tersebut (Wang, McKee, Torbica, & Stuckler, 2019).

Meski penggunaan Mendeley sudah disarankan oleh dosen-dosen di FKIP Universitas Jambi, akan tetapi pada kenyataan di lapangan, masih banyak mahasiswa yang tidak menggunakan Mendeley dikarenakan kesulitan dalam penggunaannya. Begitupun dengan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi. Dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka, mahasiswa masih melakukannya secara manual tanpa batuan manajemen referensi. Padahal, penggunaan manajemen referensi ini gratis. Mahasiswa mengakui mengalami kesulitan dalam pengoprasian Mendeley.

Berdasarkan hal tersebut, maka penting dilakukan pengenalan dan pelatihan pemanfaatan aplikasi Mendeley untuk diterapkan dalam penulisan artikel ilmiah. Hal ini diharapkan mampu membuat kualitas penulisan artikel ilmiah mahasiswa semakin meningkat. Sehingga setelah pelatihan selesai, produktivitas penulisan artikel ilmiah oleh mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi juga meningkat sejalan dengan perubahan mutu pendidikan.

METODE

Pelaksanaan kegiatan pengenalan dan pelatihan ini melibatkan mahasiswa regular pada program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi sejumlah 33 orang. Metode yang digunakan adalah ceramah, praktik, dan tanya jawab. Tahapan kegiatan terdiri dari tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi melalui pretest dan posttest yang disebarkan melalui Gform. Hal ini dilakukan untuk mengukur tingkat pengetahuan peserta sebelum dan sesudah pelatihan diberikan. Di tahap persiapan, tim memberikan informasi terkait pelatihan yang akan diberikan dan meminta peserta untuk melakukan registrasi. Selanjutnya, peserta pelatihan diminta untuk membawa laptop dan menyiapkan email aktif pada hari yang telah ditentukan. Tahapan pelaksanaan pelatihan meliputi pemberian materi, tanya jawab seputar materi yang disampaikan, dan praktik secara langsung. Pada saat praktik, peserta dibimbing secara intens hingga dapat menemukan artikel referensi sendiri.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mendapat sambutan positif dari peserta kegiatan. Hal ini disebabkan pelatihan yang diberikan adalah pelatihan yang memang dibutuhkan oleh peserta. Pretest diberikan untuk mengetahui tingkan pemahaman peserta mengenai Mendeley. Dari jawaban peserta kegiatan, diketahui bahwa peserta telah mengetahui aplikasi ini dari dosen-dosen yang mengajar. Sebanyak 92,3% dari 33 responden menjawab iya. Hal tersebut dapat dilihat pada gambar 1. Akan tetapi, untuk pemanfaatan dan pengoprasiannya, peserta kegiatan

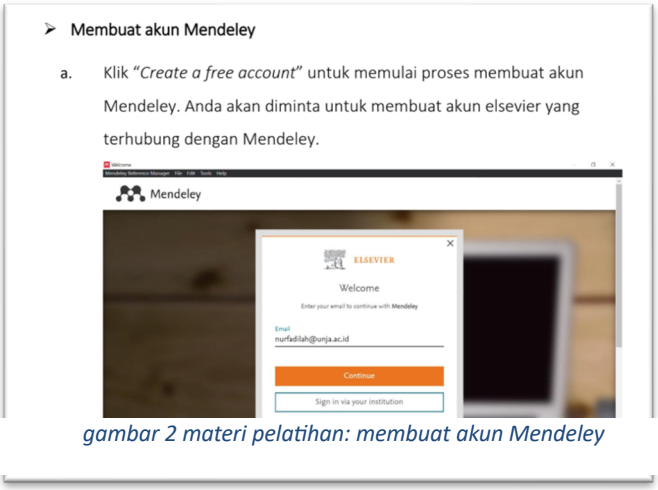
mengalami kesulitan. Peserta mengakui bahwa mereka belum mendapatkan pelatihan penggunaan Mendeley.



gambar 1 pre-test: tingkat pengenalan Mendeley

Saat ini, Mendeley tersedia dalam dua versi yaitu versi desktop dan versi web. Mendeley yang dapat diakses secara gratis ini pula dapat dihubungkan dengan program pengolah kata MS Word, Mac Word, OpenOffice/LibreOffice. Selain itu, database RIS Mendeley juga dapat dimanfaatkan oleh Lyx/ Latex. Materi yang disampaikan dalam pelatihan ini terdiri dari instalasi Mendeley, mendaftarkan akun Mendeley, dan mengoprasikan aplikasi Mendeley di laptop masing-masing. Peserta kegiatan juga diajarkan untuk memanfaatkan *tools* yang ada di Mendeley untuk mengutip, menulis daftar rujukan, dan membagikan referensi.

Penulisan sitasi dan penyusunan daftar pustaka dalam sebuah karya ilmiah bertujuan untuk menghindari penjiplakan terhadap pemikiran atau karya orang lain. Kutipan juga bermanfaat untuk mendukung dan menguatkan argumentasi tulisan sehingga kutipan harus ditulis dengan jelas (Arransyah et al, 2021). Kutipan ditulis dengan aturan tertentu dan ditulis kembali di daftar pustaka atau daftar rujukan mencakup identitas penulis, judul tulisannya, dan tahun terbitnya.



gambar 2 materi pelatihan: membuat akun Mendeley

Proses pelatihan dan praktik dibimbing langsung dengan menampilkan langkah-langkah penggunaannya di layar monitor sehingga dapat dilihat bersama. Peserta mengikuti instruksi dari

pemateri dan ikut mempraktikkan di laptop masing-masing. Setelah mengunduh aplikasi dan menginstal di laptop, peserta mendaftarkan akunnya. Pada kegiatan ini, peserta dibimbing untuk membuat sitasi yang benar dan membuat daftar pustaka secara otomatis. Peserta kegiatan merasa terbantu dengan adanya pelatihan ini. Di akhir, peserta dibimbing untuk menghubungkan aplikasi Mendeley dengan MS Word untuk memudahkan dalam penulisan artikel.

Berdasarkan hasil *posttest* yang dibagikan setelah pelatihan berakhir, diketahui bahwa peserta kegiatan mulai mengerti mengenai penggunaan Mendeley. Peserta kegiatan juga termotivasi untuk memanfaatkan aplikasi Mendeley untuk sitasi dan menyusun daftar pustaka ketika menulis karya ilmiah. Sebanyak 87,9% dari 33 responden mampu mengelola referensi dengan memanfaatkan Mendeley. Dan 97% dari 33 responden menjawab dapat memanfaatkan aplikasi Mendeley untuk menulis karya ilmiah. Hal tersebut dapat terlihat pada gambar 3 dan gambar 4.



Gambar 3 hasil posttest: mampu mengelola referensi dengan Mendeley



Gambar 4 hasil posttest: pemanfaatan Mendeley selanjutnya

Keberhasilan kegiatan ini tidak terlepas dari beberapa hal, yaitu antusiasme peserta kegiatan dan syarat penggunaan aplikasi Mendeley pada penulisan tugas akhir di program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi. Peserta kegiatan aktif dalam kegiatan tanya jawab dan fokus pada pelatihan yang dilaksanakan. Pengukuran terkait antusiasme peserta didasarkan pada beberapa indicator, yaitu ketertiban, kehadiran peserta, serta pasrtisipasi aktif dalam bertanya ketika sesi diskusi dan pembimbingan berlangsung.

Meski demikian, pelaksanaan pelatihan ini juga memiliki kendala yang menghambat kelancaran kegiatan pelatihan, di antaranya adalah perangkat peserta dengan spesifikasi yang beragam dan koneksi internet yang lambat sehingga peserta kesulitan untuk mengunduh dan mengoprasikan perangkatnya ketika praktik dilakukan. Bahkan di beberapa berangkat, aplikasi tidak dapat terpasang sehingga peserta mencoba dengan meminjam perangkat milik peserta lain.

Mendeley termasuk aplikasi yang mudah digunakan dan bersifat online (Windarto et al., 2018). Karena hal ini lah, meskipun Mendeley mudah dilakukan, Mendeley akan mengalami hambatan Ketika jaringan atau koneksi internet tidak stabil. Maka sebagai catatan untuk kegiatan serupa, kondisi internet harus diperhatikan dan disiapkan dengan baik.

Tindak lanjut dari kegiatan ini adalah melakukan pelatihan serupa untuk mahasiswa baru program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi di setiap tahun ajaran baru. Hal ini dilakukan karena penulisan karya ilmiah tidak terlepas dari keseharian mahasiswa dan dosen. Pemanfaatan Mendeley dapat memudahkan penggunanya untuk sitasi dan Menyusun daftar pustaka yang sangat penting dalam penulisan karya ilmiah.

SIMPULAN

Pelatihan serupa sangat perlu dilakukan secara berkesinambungan untuk memberikan pengetahuan kepada mahasiswa dan dosen tentang penulisan sitasi dan penyusunan daftar pustaka dengan benar dan mudah. Mendeley dibuat untuk memudahkan pekerjaan penggunanya dalam melakukan sitasi dan Menyusun daftar pustaka, maka akan sangat baik jika mahasiswa dan dosen mampu memanfaatkan segala *tools* yang dimiliki aplikasi ini dan mengoptimalkan penulisan karya ilmiah. Kegiatan pelatihan ini diikuti oleh 33 orang mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi. Meski terjadi beberapa kendala yang menghambat kelancaran pelatihan, kegiatan ini telah sukses dilaksanakan dengan diikuti keaktifan dan antusiasme peserta kegiatan dalam praktik penggunaan Mendeley.

DAFTAR RUJUKAN

Pahmi, P., Ardiya, A., Syahfutra, W., Wibowo, A. P., Niah, S., & Febtiningsih, P. (2018). Pelatihan Penggunaan Mendeley Untuk Referensi Dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru Sma Handayani Pekanbaru. Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI, 2(2), 35–39. https://doi.org/10.37859/jpumri.v2i2. 849.

Wang, Y., McKee, M., Torbica, A., & Stuckler, D. (2019). Systematic Literature Review on the Spread of Health-related Misinformation on Social Media. Social Science and Medicine, 240, 112552. https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2 019.112552.

Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), 75. https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652.

Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya

Ilmiah. AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), 145. https://doi.org/10.30651/aks.v2i2.1319.